

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

А. М. Аврамчук

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Останнім часом важливим напрямком розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті є використання електронних освітніх ресурсів. “Електронний освітній ресурс (ЕОР) – сукупність електронних інформаційних об’єктів (документів, документованих відомостей та інструкцій, інформаційних матеріалів та ін.), інформаційно-об’єктне наповнення електронних інформаційних систем (електронних бібліотек, архівів, банків даних, інформаційно-комунікаційних мережах та ін.), призначених для інформаційного забезпечення функціонування і розвитку системи освіти (СО)” [1].

ЕОР є складовою частиною навчально-виховного процесу, має навчально-методичне призначення та використовується для забезпечення навчальної діяльності вихованців, учнів, студентів і вважається одним з головних елементів інформаційно-освітнього середовища [2].

Метою створення ЕОР є модернізація освіти, змістове наповнення освітнього простору, забезпечення рівного доступу учасників навчально-виховного процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від місця їх проживання та форми навчання, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій [2].

За природою основних даних виділяють наступні ЕОР [3]:

- текстові (символьні) – містять переважно текстові дані, представлені у формі, що допускає по символьну обробку;
- оглядові – містять переважно електронні зразки об’єктів, що розглядаються як цілісна графічна сутність, представлена у формі, що допускає перегляд і друкарське відтворення, але такій, що не допускає по символьної обробки;
- звукові – містять цифрове представлення звукових даних у формі, яка допускає її прослуховування, але не призначена для друкарського відтворення;
- програмні продукти – самостійні твори, що представляють собою публікацію тексту програми або програм на мові програмування або у вигляді виконуваного коду;
- мультимедійні – характеризуються тим, що містять різнотипні дані (текстові, графічні, звукові, відео та ін.) існують рівноправно і взаємозв’язана для вирішення різноманітних задач, причому цей взаємозв’язок забезпечений відповідними програмними засобами.

Проблемами впровадження ЕОР у навчальний процес займалися такі дослідники: Биков В.Ю., Гуржій А.М., Лапінський В.В., Вембер В. П. та ін.

Ефективними ЕОР для організації навчального процесу з мовних дисциплін є мультимедійні.

На сьогоднішній день мультимедійні ЕОР являють собою одне з напрямків створення засобів інформаційних технологій, що найбільш динамічно розвивається. Це, в першу чергу, пояснюється тим, що мультимедіа це взаємодія візуальних і аудіо ефектів під керуванням інтерактивного програмного забезпечення з використанням сучасних технічних і програмних засобів, вони об'єднують текст, звук, графіку, фото, відео в одному цифровому поданні. Використовуючи мультимедійні ЕОР у процесі викладання мовних дисциплін підвищується ефективність формування мовних та мовленнєвих компетентностей у студентів завдяки впливу графічних та вербальних стимулів, що сприяють конструюванню у них зорових та слухових видів сприйняття.

Використовуючи мультимедійні ЕОР викладач може подати інформацію в абсолютно новій та ефективній формі, зробити її більш повною, цікавою та наближеною до тематики, що вивчається, може значно урізноманітнити інформацію та на базі звичайних вправ зробити подачу інформації більш легкою, а подачу матеріалу більш цікавою.

Сьогодні в мережі Інтернет можна знайти величезну кількість програмних засобів та хмарних сервісів (iSpring Pro [4]; Screencast-O-Matic [5]; Movenote [6]; VCASMO [7]; Blueberry Flashback Express [8] та ін.) за допомогою яких можна створювати мультимедійні ЕОР.

Отже, використання мультимедійних ЕОР при вивченні мовних дисциплін допомагають організувати ефективне навчання, а саме навчання студентів читання, аудіювання, письма та діалогічного мовлення.

ЛІТЕРАТУРА

1. Биков В.Ю. Методологічні та методичні основи створення і використання електронних засобів навчального призначення / В.Ю.Биков, В.В. Лапінський // Комп'ютер у школі та сім'ї №2(98), 2012. – с.3-6.
2. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Наказ № 1060 від 01.10.2012. Про затвердження «Положення про електронні освітні ресурси». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>
3. Класифікація освітніх електронних ресурсів. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://galanet.at.ua/publ/5-1-0-9>
4. iSpring. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ispring.ru/>
5. Screencast-O-Matic. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.screencast-o-matic.com>.
6. Movenote. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.movenote.com/>
7. VCASMO. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.vcasmo.com>
8. Blueberry Flashback Express. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://bbflashback.ru>